

Филиал Профессионального образовательного учреждения
«Колледж права и экономики» в г. Новый Уренгой

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
от «26» января 2018 г.



Утверждаю
Директор ПОУ «КПиЭ»
А.В. Молодчик
«29» января 2018 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Филиала Профессионального образовательного учреждения
«Колледж права и экономики» в г. Новый Уренгой

по специальности среднего профессионального образования

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

код и наименование специальности

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

ЧАСТЬ 1 (ОСНОВНАЯ)



Согласовано:

Исполнительный директор
АО «Ново-Уренгоймежрайгаз»

С.А.Сауков

2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), базисного учебного плана (далее - БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Филиал Профессионального образовательного учреждения «Колледж права и экономики» в г. Новый Уренгой

Разработчик: коллектив авторов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.2 Нормативный срок освоения программы	6
1.3 Термины, определения и используемые сокращения	6
1.4 Требования к поступающим в колледж	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1 Область и виды профессиональной деятельности	7
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4.1 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	12
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	18
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	19
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
5.1 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе	22
5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников	28
6. ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. График аттестации	
4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности	
5. Пояснительная записка к учебному плану	
6. Рабочие программы общеобразовательного цикла	
7. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
8. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	
9. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	
10. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла	

11. Программа практики.
12. Фонды оценочных средств.
13. Программа государственной итоговой аттестации.
14. Методические материалы
15. Рабочая программа воспитания
16. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образовательного учреждения Филиала Профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж права и экономики» в г. Новый Уренгой по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г № 197-ФЗ
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий рабочих и специальностей среднего профессионального образования»
7. Примерные программы (носят рекомендательный характер);
8. Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 26 декабря 2013 г. № 30861)
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 июня 2013 г. N 28785)
10. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Москва, 2015.

11. Постановление Правительства РФ от 22 января 2013г № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. N 30306)
13. Устав ОУ.
14. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 № 06-259
15. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1003 от 13 августа 2014 года, зарегистрированный в Минюсте России 21 августа 2014 г. N 33742.
16. Базисный учебный план по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Классификаторы социально-экономической информации

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР)
3. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (*базовой*) подготовки по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения при очной (*очно-заочной (вечерней), заочной*) форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные

функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

Вид профессиональной деятельности – совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

МДК – междисциплинарный курс.

1.4. Требования к поступающим в колледж

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ¹

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по проектированию, строительству, реконструкции, техническому перевооружению, консервации и ликвидации, изготовлению, монтажу, наладке, обслуживанию и ремонту технических устройств, применяемых в системах газораспределения и газопотребления.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технические задачи, связанные с практическими работами по проектированию, строительству, монтажу и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов;

- управление структурными подразделениями;

¹ Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по профессии, специальности.

- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления
ПК 1.1	Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления
ПК 1.2	Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.
ПК 1.3	Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления
ВПД 2	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления
ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу
ПК 2.2	Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления
ПК 2.3	Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ
ПК 2.4	Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления
ПК 2.5	Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления
ВПД 3	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.1	Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.2	Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.
ПК 3.3	Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.4	Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.
ПК 3.5	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления
ВПД 4	Выполнение работ по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
ПК. 4.1	Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей (населения, коммунально-бытовых и промышленных организаций).
ПК. 4.2	Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На основе Базисного учебного плана учреждением профессионального образования разработан рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределены между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ОПОП с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществлялось с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения предусмотрено использование 1350 часов на вариативную часть.

Этот объем часов был распределен в соответствии с рекомендациями работодателя по циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом: ОГСЭ – 270 часов, ОП – 191 час, ПМ – 889 часов.

Вариативная часть максимальной учебной нагрузки обучающегося ОПОП распределена на увеличение объема времени, отведенного на: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (270 часов, введены дисциплины «Русский язык и культура речи» - 72 часа, «История родного края» - 78 часов, «Психология» - 120 часов); общепрофессиональные дисциплины (191 час, в т.ч. введены дисциплины «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту» – 48 часов, «Предпринимательская деятельность» – 48 часов, «Автоматика и телемеханика систем газоснабжения» – 93 часа, а так же для углубления и расширения содержания обязательной части «Электротехника и электроника» - 2 часа); профессиональные модули (889 часов, в т.ч. для углубления и расширения содержания обязательной части МДК 01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления – 250 часов, МДК 01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий» - 100 часов, МДК 02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления – 300 часов, МДК 02.02 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации – 89 часов, МДК 03.01 Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления – 50 часов, МДК 03.02 Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления - 50 часов, МДК 04.01 Обслуживание и ремонт газового оборудования, подземных газопроводов и сооружений на них - 50 часов).

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

3.3. ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

3.6. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА (В ПРИЛОЖЕНИЯХ)

- | | |
|---------------------------|--|
| 3.6.1. Программа ОУБД.01 | Русский язык |
| 3.6.2. Программа ОУБД.02 | Литература |
| 3.6.3. Программа ОУБД.03 | Иностранный язык |
| 3.6.4. Программа ОУБД.04 | История |
| 3.6.5. Программа ОУБД.05 | Физическая культура |
| 3.6.6. Программа ОУБД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| 3.6.7. Программа ОУБД.07 | Химия |
| 3.6.8. Программа ОУБД.08 | Обществознание (включая экономику и право) |
| 3.6.9. Программа ОУБД.09 | Биология |
| 3.6.10. Программа ОУБД.10 | География |

- 3.6.11. Программа ОУБД.11 Экология
- 3.6.12. Программа ОУДП.01 Математика
- 3.6.13. Программа ОУДП.02 Информатика
- 3.6.14. Программа ОУДП.03 Физика
- 3.6.15. Программа УДД.01 Астрономия

3.7. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА (В ПРИЛОЖЕНИЯХ)

- 3.7.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.7.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 3.7.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.7.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- 3.7.5. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
- 3.7.6. Программа ОГСЭ.06 История родного края
- 3.7.7. Программа ОГСЭ.07 Психология

3.8. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА (В ПРИЛОЖЕНИЯХ)

- 3.8.1. Программа ЕН.01. Математика
- 3.8.2. Программа ЕН.02. Информатика
- 3.8.3. Программа ЕН.03. Экологические основы природопользования

3.9. ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (В ПРИЛОЖЕНИЯХ)

- 3.9.1. Программа ОП.01. Инженерная графика
- 3.9.2. Программа ОП.02. Техническая механика
- 3.9.3. Программа ОП.03. Электротехника и электроника
- 3.9.4. Программа ОП.04. Материалы и изделия
- 3.9.5. Программа ОП.05. Основы строительного производства
- 3.9.6. Программа ОП.06. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики
- 3.9.7. Программа ОП.07. Основы геодезии
- 3.9.8. Программа ОП.08. Нормирование труда и сметы
- 3.9.9. Программа ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.9.10. Программа ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.9.11. Программа ОП. 11. Экономика организации
- 3.9.12. Программа ОП.12. Менеджмент
- 3.9.13. Программа ОП.13. Охрана труда
- 3.9.14. Программа ОП.14. Безопасность жизнедеятельности
- 3.9.15. Программа ОП.15. Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий в производственной сфере и быту
- 3.9.16. Программа ОП. 16 Предпринимательская деятельность
- 3.9.17. Программа ОП. 17 Автоматика и телемеханика систем газоснабжения

3.10. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (В ПРИЛОЖЕНИЯХ)

- 3.10.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления
- 3.10.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления

3.10.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

3.10.4. Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

3.11. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (В ПРИЛОЖЕНИЯХ)

3.12 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.13 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.14 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.15 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

3.16 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

– выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики;

инженерной графики;
технической механики;
материалов и изделий;
строительного производства;
геодезии;
газифицированных котельных агрегатов;
газовых сетей и установок;
экономики и менеджмента;
охраны труда;
подготовки к итоговой аттестации;
методический.

Лаборатории:

экологии и безопасности жизнедеятельности;
испытания материалов;
электротехники и электроники;
гидравлики и теплотехники;
природных и искусственных газов;
автоматики и телемеханики систем газоснабжения;
информационных технологий.

Мастерские:

слесарные;
сварочные;
заготовительные.

Полигоны:

Учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Материально-техническое обеспечение специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Наименование
Кабинет социально-экономических дисциплин УМК по социально-экономическим дисциплинам, комплект учебных пособий по дисциплинам, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. <u>Программное обеспечение:</u> - операционная система Windows™ - офисные программы Microsoft® Office - справочно-правовая система Консультант Плюс™ - ЭБС

Кабинет иностранного языка

УМК по дисциплине «Иностранный язык», комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, наглядные плакаты, музыкальный центр, подборка видео и аудио материала, соответствующего направлению 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Программное обеспечение:

- операционная система Windows™
- офисные программы Microsoft® Office
- справочно-правовая система Консультант Плюс™
- ЭБС

Кабинет «Математики»

УМК по дисциплине «Математика», комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, наглядные плакаты и пособия, линейки.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows™
- офисные программы Microsoft® Office
- справочно-правовая система Консультант Плюс™
- ЭБС

Кабинет «Информатики»

УМК по дисциплине «Информатика», компьютерная лаборатория из 20 машин, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, имитационная интерактивная доска.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows™
- офисные программы Microsoft® Office
- программа учета 1С. Предприятие™
- справочно-правовая система Консультант Плюс™
- ЭБС

Кабинет «Экономики и менеджмента»

УМК по дисциплине «Экономика» и «Менеджмент», комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, наглядные плакаты, образцы документов, отчетность действующих организаций и финансово-кредитных учреждений.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows™
- офисные программы Microsoft® Office
- программа учета 1С. Предприятие™
- справочно-правовая система Консультант Плюс™
- ЭБС

Кабинет «Инженерной графики»

УМК по дисциплине «Инженерная графика», комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, комплект электронных плакатов, линейка классная (L-60 см), транспортир классный пластмассовый, угольник классный 60°, угольник классный 45°, циркуль школьный пластмассовый с магнитным держателем, индивидуальная чертежная доска.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows™
- офисные программы Microsoft® Office

- универсальная графическая система КОМПАС-3DV10 и выше
- СУБД Access
- AutoCAD®
- графический редактор Microsoft Visio
- геоинформационная система Mapinfo Professional
- ЭБС

Кабинет «Технической механики»

УМК по дисциплине «Техническая механика», комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, наглядные плакаты

Программное обеспечение:

- операционная система Windows™
- офисные программы Microsoft® Office
- справочно-правовая система Консультант Плюс™
- ЭБС

Кабинет «Материалов и изделий»

УМК по дисциплине «Материалы и изделия», комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, наглядные пособия.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows™
- офисные программы Microsoft® Office
- справочно-правовая система Консультант Плюс™
- федеральный портал «Инженерное образование»
- ЭБС

Кабинет «Строительного производства»

УМК по дисциплине «Основы строительного производства», комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, наглядные пособия.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows™
- офисные программы Microsoft® Office
- справочно-правовая система Консультант Плюс™
- ЭБС

Кабинет «Геодезии»

УМК по дисциплине «Основы геодезии», комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, наглядные плакаты, геодезические приборы: теодолиты в комплекте, нивелиры в комплекте, нивелирные рейки, рулетки, штатив, компас, вешки визирные.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows™
- офисные программы Microsoft® Office
- справочно-правовая система Консультант Плюс™
- ЭБС

Кабинет «Газифицированных котельных агрегатов»

УМК по ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления;
 УМК по ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления;
 УМК по ПМ.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;

<p>УМК по ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования;</p> <p>- комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, наглядные пособия, комплект бланков технологической документации.</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows™ - офисные программы Microsoft® Office - справочно-правовая система Консультант Плюс™ - ЭБС
<p>Кабинет «Газовых сетей и установок»</p> <p>УМК по ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>УМК по ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>УМК по ПМ.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>УМК по ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования;</p> <p>-комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, наглядные пособия, комплект бланков технологической документации.</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows™ - офисные программы Microsoft® Office - справочно-правовая система Консультант Плюс™ - ЭБС
<p>Кабинет «Охраны труда»</p> <p>УМК по дисциплине «Охрана труда», комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows™ - офисные программы Microsoft® Office - справочно-правовая система Консультант Плюс™ - ЭБС
<p>Лаборатория «Информационных технологий»</p> <p>УМК по дисциплине «Информационные технологии», компьютерная лаборатория из 20 машин, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, имитационная интерактивная доска.</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows™ - офисные программы Microsoft® Office - справочно-правовая система Консультант Плюс™ - ЭБС
<p>Лаборатория «Электротехники и электроники»</p> <p>УМК по дисциплине «Электротехника и электроника», компьютерная лаборатория из 20 машин, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, наглядные пособия по электротехнике и электронике (плакаты, возможно в электронном виде, планшеты, стенды, моноблоки и т.п.); приборы; лабораторные стенды; наборы элементов</p>

(сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы); осциллографы; электрические генераторы

Программное обеспечение:

- операционная система Windows™
- офисные программы Microsoft® Office
- программа учета 1С. Предприятие™
- справочно-правовая система Консультант Плюс™
- ЭБС

Лаборатория «Экологии и безопасности жизнедеятельности»

УМК по дисциплинам «Экологические основы природопользования» и «Безопасность жизнедеятельности». Компьютерная лаборатория из 20 машин, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, наглядные пособия и инвентарь, в том числе противогазы, макет для наложения повязок, шин.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows™
- офисные программы Microsoft® Office
- программа учета 1С. Предприятие™
- справочно-правовая система Консультант Плюс™
- ЭБС

Лаборатория «Испытания материалов»

УМК по дисциплине «Материалы и изделия». Компьютерная лаборатория из 20 машин, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, наглядные пособия

Программное обеспечение:

- операционная система Windows™
- офисные программы Microsoft® Office
- программа учета 1С. Предприятие™
- справочно-правовая система Консультант Плюс™
- ЭБС

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»

УМК по дисциплине «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики». Компьютерная лаборатория из 20 машин, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, наглядные пособия

Программное обеспечение:

- операционная система Windows™
- офисные программы Microsoft® Office
- программа учета 1С. Предприятие™
- справочно-правовая система Консультант Плюс™
- ЭБС

Лаборатория «Природных и искусственных газов»

УМК по дисциплине ПМ 01. Компьютерная лаборатория из 20 машин, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, наглядные пособия, комплект бланков технологической документации.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows™
- офисные программы Microsoft® Office
- программа учета 1С. Предприятие™
- справочно-правовая система Консультант Плюс™
- ЭБС

Лаборатория «Автоматики и телемеханики систем газоснабжения»

УМК по дисциплине «Автоматика и телемеханика систем газоснабжения». Компьютерная лаборатория из 20 машин, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet,

наглядные пособия по автоматике и телемеханике систем газоснабжения:

- плакаты, возможно в электронном виде, планшеты, стенды, моноблоки и т.п.;
- макеты автоматизированных систем управления котельных установок, автоматика АМКО;
- наглядные пособия (плакаты регуляторов и планшеты КИПиА);
- клапаны (предохранительный запорный КПЗ-50Н, ДПР $\frac{3}{4}$ ИБЯл 685181001,01 КЭГ, термозапорный КТЗ – 001-25 и т.п.);
- фильтры газовые (ФГ- 50 Л и т.п.);
- регуляторы давления газа (РДНК – 400, РДГБ – 6, РДГК – 10, РДСК – 50 М – 1, РДГ – 50 Н и т.п.);
- счетчики газа (СГ–16 МТ-100-Р, G-3.2 гранд, RVG-G–16–S1 и т.п.);
- приборы для обнаружения утечек газа (индикатор ИТ-М Микро, газоанализатор РОДОС 05/1 и т.п.);
- сигнализаторы загазованности (СГГ-6М ИБЯл 413531.010, СОУ-1 ИБЯл 413534.001, СТГ 1-1-1 ИБЯл 413411.056 и т.п.);
- пункты редуцирования газа (ГРУ-13-2НУ1, ГРУ-04-2У, ГРПШ-10 и т.п.);
- оборудование для приготовления пищи (бытовые газовые плиты ПГ-2, ПГ-4);
- бытовые проточные водонагреватели и аппараты для горячего водоснабжения;
- газовое отопительное оборудование (газовые одноконтурные и двухконтурные котлы АОГВ, Вах1 т.п., печные горелки и т.д)

Программное обеспечение:

- операционная система Windows™
- офисные программы Microsoft® Office
- программа учета 1С. Предприятие™
- справочно-правовая система Консультант Плюс™
- ЭБС

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Для обучающихся и преподавателей колледжа в открытом доступе электронная база «Консультант Плюс», которая автоматически обновляется еженедельно.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

В 2018/2019 учебном году выписаны следующие периодические издания: «Геодезия и картография».

Также обучающиеся имеют возможность работать с электронными периодическими изданиями в IPR BOOKS:

1. Геология и геофизика
2. Металлообработка
3. Охрана труда и пожарная безопасность
4. Технические науки – от теории к практике
5. Электричество

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Колледжа. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Колледжа обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе среднего (полного) общего образования составляет 147 недель из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	84 недели
промежуточная аттестация	6 недель
каникулярное время	22 недели
учебная практика	10 недель
производственная практика (по профилю специальности)	15 недель
производственная практика (преддипломная)	4 недели
государственная (итоговая) аттестация	6 недель

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	123 нед.
промежуточная аттестация	8 нед.
каникулярное время	33 нед.
учебная практика	10 недель
производственная практика (по профилю специальности)	15 недель
производственная практика (преддипломная)	4 недели
государственная (итоговая) аттестация	6 недель

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Процент преподавателей, работающих в колледже на полную ставку (штатные работники) – 29 %;

Процент преподавателей с высшим образованием – 91 %;

Процент преподавателей с квалификационными категориями – 45 %;

Процент преподавателей с высшей категорией, учеными степенями и званиями – 30 %.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств устанавливается Положением о формировании фонда оценочных средств.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий² или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного

² Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

материала;

➤ формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

Рубежный контроль.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины.

Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоит из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения Филиал ПОУ «Колледж права и экономики».

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в Филиал ПОУ «Колледж права и экономики» рейтинговой системой и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой Педагогическим советом Филиала ПОУ «Колледж права и экономики» в г. Новый Уренгой, с участием ведущего(их) преподавателя(ей).

Итоговый контроль включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающегося основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления	вычерчивать на генплане населенного пункта сети газораспределения; строить продольные профили участков газопроводов; вычерчивать оборудование и газопроводы на планах этажей; моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы внутренних газопроводов для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов; читать архитектурно-строительные и специальные чертежи; конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персонального компьютера;	Текущий контроль в форме: - тестовые задания; - внеаудиторная самостоятельная работа; - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Выполнение и защита отчетов по учебной и
ПК 1.2 Выполнять расчет систем газораспределения и	пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета элементов	

газопотребления	систем газораспределения и газопотребления; определять расчетные расходы газа потребителями низкого, среднего и высокого давления; выполнять гидравлический расчет систем газораспределения и газопотребления; подбирать оборудование газорегуляторных пунктов; выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров;	преддипломной практике Завершающим этапом контроля является сдача квалификационного экзамена
ПК 1.3 Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления	заполнять формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями;	
ПК 2.1 Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу	выполнение монтажных чертежей элементов систем газораспределения и газопотребления; разработка технологии сборки укрупненных узлов;	Текущий контроль в форме: - тестовые задания; - внеаудиторная самостоятельная работа;
ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.	организация и проведение строительно-монтажные работы систем газораспределения, газопотребления и газоиспользующего оборудования с применением ручного и механизированного инструмента, машин и механизмов; выбор оптимального способа доставки заготовок на объект; определение объемов земляных работ; выбор машин и механизмов, инструментов и приспособлений для ведения строительно-монтажных работ; составление календарных графиков производства работ; разработка проекта производства работ, используя нормативно-справочную литературу;	- защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Выполнение и защита отчета по производственной (по профилю специальности) и преддипломной практике
ПК 2.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.	подготовка пакета документации для приемо-сдаточной комиссии; осуществление производственного контроля качества строительно-монтажных работ.	Завершающим этапом контроля является сдача квалификационного экзамена
ПК 2.4 Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.	проведение испытаний выполнение пусконаладочных работ	
ПК 2.5 Руководство другими работниками в	применение нормативных требований по охране труда и защите окружающей	

рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.	среды при строительно-монтажных работах;	
ПК3.1.Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.	обеспечение работы по обходу, техническому обследованию и испытанию наружных газопроводов всех категорий; осуществление контроля качества работ по эксплуатации оборудования и систем газораспределения и газопотребления; применение нормативных требований по охране труда и защите окружающей среды при эксплуатации систем газораспределения и газопотребления; разработка и оформление документацию по эксплуатации;	Текущий контроль в форме: - тестовые задания; - внеаудиторная самостоятельная работа; - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
ПК3. 2.Осуществлять планирование работ связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.	организация работы по эксплуатации систем в соответствии с техническими требованиями; организация работы бригады в установленном режиме труда и отдыха; составление планов периодичности обхода газопроводов, маршрутные карты, графики планово-предупредительных и капитальных ремонтов;	Выполнение и защита отчета по производственной (по профилю специальности) и преддипломной практике
ПК3.3.Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.	определение состава бригад и объемы работ при эксплуатационных и ремонтных работах систем газораспределения и газопотребления; разработка и оформление документацию по эксплуатации;	Завершающим этапом контроля является сдача квалификационного экзамена
ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством	осуществление контроля качества работ по эксплуатации оборудования и систем газораспределения и газопотребления;	
ПК 3.5.Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.	определение состава бригад и объемы работ при эксплуатационных и ремонтных работах систем газораспределения и газопотребления; применение нормативных требований по охране труда и защите окружающей среды при эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;	
ПК 4.1 Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей (населения, коммунально-бытовых и промышленных организаций).	заточка зубила и крейцмейселя рубка заготовок деталей из листового металла в тисках и на плите гибка полосового металла в слесарных тисках гибка заготовок в гибочных приспособлениях резка водогазопроводных стальных труб ножовкой	Текущий контроль в форме: - тестовые задания; - внеаудиторная самостоятельная работа;

	<p>резка листового и сортового металла ножницами</p> <p>механизированная резка листового металла и профиля на заготовки</p> <p>опиливание стальных заготовок под линейку</p> <p>опиливание плоскостей под углом</p> <p>распиливание прямоугольных и круглых отверстий под нужный размер</p> <p>сверление отверстий ручной и электрической дрелью</p> <p>сверление сквозных и глухих отверстий на сверлильных станках</p> <p>сверление отверстий во фланцах по разметке</p> <p>нарезание резьбы на резьбонарезном станке</p> <p>подготовка деталей к клепке</p> <p>выполнение ручной клепки</p> <p>устранение дефектов клепки</p> <p>шабрение плоских поверхностей</p> <p>шабрение сопряженных взаимосвязанных плоских поверхностей</p> <p>шабрение криволинейных поверхностей</p>	<p>- защиты практических занятий;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК.</p> <p>Выполнение и защита отчета по учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практике</p> <p>Завершающим этапом контроля является сдача квалификационно го</p>
ПК 4.2 Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них	<p>инструктаж по организации практики. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной защите и правилам внутреннего трудового распорядка на объектах практики</p> <p>обслуживания и ремонта газового оборудования газорегуляторных пунктов, перевода на байпас, снижения и регулирования давления, настройки регуляторов давления, предохранительно-запорных и сбросных клапанов, замены кассеты в фильтрах газорегуляторных пунктов, проверки по приборам давления газа до и после регулятора, перепада давления на фильтре</p> <p>контроля правильности сцепления рычагов и молоточка предохранительно-запорного клапана</p> <p>смена картограмм регулирующих приборов</p>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных	Устный опрос Индивидуальное задание Тестовые задания Групповое задание

устойчивый интерес.	знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Письменная работа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем	Тестовые задания Индивидуальные задания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Устный опрос Групповое задание
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач .	Исследовательская работа Письменная самостоятельная работа Индивидуальное задание Групповое задание Защита реферата
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Индивидуальное задание Тестовые задания Групповое задание Защита реферата Устный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Групповое задание Индивидуальное задание
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Групповое задание.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения.	Устный опрос, Эссе Индивидуальное задание Письменная работа

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Письменная самостоятельная работа; Индивидуальное задание Групповое задание Внеаудиторная самостоятельная работа
---	--	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	<i>Баллы (отметка)</i>	<i>Вербальный аналог</i>
90-100	5	отлично
70-90	4	хорошо
50-70	3	удовлетворительно
Менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Программа государственной итоговой аттестации разработана профильной цикловой методической комиссией совместно с заместителем директора по учебной работе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников (далее ГИА)

в ПОУ «Колледж права и экономики».

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Минобрнауки России от 16.07.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы (в форме дипломного проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для экспертизы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.